

DIAGNOSTICO DECIMO

Taller de Excel Básico

Objetivo: Introducir a los estudiantes al uso básico de Excel para realizar cálculos simples y crear gráficos.

Actividad 1: Funciones Básicas de Excel

División en Grupos:

Divide a los estudiantes en grupos de tres.

Ejercicios Prácticos:

Proporciona a cada grupo una serie de datos en una hoja de cálculo de Excel.

Pide a los grupos que realicen las siguientes tareas:

Calcular la suma, promedio, máximo y mínimo de los datos.

Utilizar la función SI para categorizar los datos en grupos.

Aplicar la función BUSCARV para buscar un valor específico en los datos.

Mes	Ventas
-----	-----
Enero	1200
Febrero	950
Marzo	1800
Abril	1350
Mayo	2000
Junio	1750
Julio	1600
Agosto	1900
Septiembre	1100
Octubre	1500
Noviembre	2200
Diciembre	1650

Actividad 2: Creación de Gráficos Simples

Instrucciones:

Proporciona a cada grupo una nueva hoja de cálculo con datos diferentes.

Pide a los grupos que creen un gráfico de barras y un gráfico circular utilizando los datos proporcionados.

Personalización de Gráficos:

Los grupos personalizan los gráficos agregando títulos, etiquetas de ejes y leyendas.

Experimentan con diferentes opciones de formato y colores para mejorar la presentación visual de los gráficos.

Se fomenta la discusión y la retroalimentación entre los grupos.

Mes	Ventas
-----	-----
Enero	1200
Febrero	950
Marzo	1800
Abril	1350
Mayo	2000
Junio	1750
Julio	1600
Agosto	1900
Septiembre	1100
Octubre	1500
Noviembre	2200
Diciembre	1650

Taller de HTML Básico

Actividad 1: Introducción a HTML

Exploración de Etiquetas:

Proporciona a cada grupo una lista de etiquetas HTML básicas.

Pide a los grupos que investiguen el propósito y la sintaxis de cada etiqueta.

<html>:

<head>: <title>: <body>:

<h1>, <h2>, <h3>, <h4>, <h5>, <h6>:

<p>:

<a>:.

:

:

:.

: o .

<div>:

:

<table>:.

<tr>:

<th>:

<td>:.

<form>:

<input>:

<button>:

Actividad 2.

Creación de una Estructura Básica:

Cada grupo crea una página HTML simple que incluya encabezados, párrafos, listas y enlaces.